FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sisteme Sisteme teritoriale și planificare în turism					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DOb

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele,

	fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					-
Alte activități					3
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	fizic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	fizic

6. Rezultatele învățării

	C2. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. C3. Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpreteaza si corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat potentialul turistic cat si resursele și formele de turism C4. Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpâneste teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, intocmeste hărti turistice in vederea identificarii de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.
Aptitudini	S1. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. S2. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. S3. Studentul/Absolventul cunoaste si stapaneste valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreaze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare. S4 Studentul/Absolventul aplică, poiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia a aturismului în analiza și evaluarea rpotențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	R.A.1 Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R.A.2. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. R.A.3. Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare. R.A.4. Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice , sa coopereze eficient in echipe, sa si utoevalueze propriul nivel cunoastere teoretica sa-și formuleze direcții de ameliarare a carențelor so sa si asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Studiu individual pe baza recomandărilor de la curs	Învățare asincronă bazată pe materiale de curs și bibliografie complementară	
Sisteme teritorialce – concept și caracteristici		
Criterii, principii, legi și teorii utilizate în analiza sistemelor teritoriale		
Dinamica sistemelor teritoriale (exemplu privind sistemele teritoriale în care componenta economică turistică este dominantă)		

Managementul sistemelor teritoriale (exemplu privind sistemele teritoriale în care componenta economică turistică este dominantă)		
Metode complexe de analiză a sistemelor teritoriale		
Studiu de caz: un eșantion de alegere - identificarea structurii unui sistem teritorial și a modelelor funcționale într-un ST în care componenta economică de bază este turismul		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Studiu de caz: un eșantion de alegere - identificarea structurii unui sistem teritorial și a modelelor funcționale într-un ST în care componenta economică de bază este turismul	Conversație euristică, explicație, observație independentă. Realizarea proiectului conform cerințelor	Activitati față în față Activități sincron

Bibliografie:

1. Ianoș, I., 2000. Sisteme Teritoriale- o abordare geografică (Territorial Systems – A Geographical Approach). Editura Tehnică, București
2. Christopherson, S., Michie, J., Tyler, P., 2010. Regional resilience: theoretical and empirical perspectives. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 3(1): 3-10.
3. Ciliers, P., 2005. Complexity, deconstruction and relativism. Theory, Culture and Society, 22: 255-267.
4. Folke, C., 2006. Resilience: The emergence of a perspective for social-ecological system analyses. Global Environmental Change, 16(3): 253-267.
5. Gallopin, G., 2006. Linkages between vulnerability, resilience, and adaptive capacity. Global Environmental Change, 16: 293-303.
6. Gunderson, L., 2000. Ecological resilience – in theory and application. Annual Reviews of Ecology, Evolution and Systematics, 31: 425-439.
7. Kiel, D., 1991. Lessons from the Nonlinear Paradigm: Applications of the Theory of Dissipative Structures in the Social Sciences. Social Science Quarterly, 72(3): 431-442.
8. Manson, S., O'Sullivan, D., 2006. Complexity theory in the study of space and place. Environment and Planning A, 38(4): 677-692.
9. Martin, R., Sunley, P., 2003. Deconstructing clusters: chaotic concept or policy panacea? Journal of Economic Geography, 3(1): 5-35.
10. Martin, R., Sunley, P., 2006. Path dependence and regional economic evolution. Journal of Economic Geography, 6(4): 395-437.
11. Martin, R., Sunley, P., 2007. Complexity thinking and evolutionary economic geography. Journal of Economic Geography, 7: 573:601.
12. Porter, M., 2003. The economic performance of regions. Regional Studies, 37: 289-310.
13. Thrift, N., 1999. The place of complexity. Theory, Culture & Society, 16(3): 31-69.
14. Urry, J., 2005. The complexity turn. Theory, Culture & Society, 22(5): 1-14
15. Giancarlo Cotella, Janin Umberto (eds.), 2025 Handbook of Territorial Governance, ISBN: 978-1-03531-7271, 656 p.
16. Baklanov, P. Ya. "Directions for increasing the practical impact of economic and geographical researches." *Regional nye issledovaniya* 73, no. 3 (2021): 52–61. http://dx.doi.org/10.5922/1994-5280-2021-35.
17. Zvyagintseva, Olga S. "Mechanism of System Management of Agrarian-Territorial Systems." *Ekonomika I Upravlenie: Problemy, Resheniya* 12/25, no. 153 (2024): 23–33. https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2024.12.25.003.
18. Mamonov, Kostiantyn, Elena Kondrashchenko, Kostiantyn Meteshkin, and Serhii Nesterenko. "Urban Development Support for the Development of Geo-Informational Monitoring Maps of Real Estate Use in Regions." *Automobile Roads and Road Construction*, no. 115.2 (2024): 190–98. https://doi.org/10.33744/03658171-2024-115.2-190-198.
19. Kravchuk, O., S. Nesterenko, and V. Kasyanov. "Information Systems Of Urban Territorial Management." *Sciences of Europe*, no. 142 (June 9, 2024): 82–86. https://doi.org/10.5281/zenodo.11535753.
20. Chabaniuk, V., and K. Polyvach. "Critical Properties of Modern Geographic Information Systems for Territorial Management." *Kibernetika i vyčislitel'naâ tehnika* 2020, no. 3(201) (2020): 5–32. http://dx.doi.org/10.15407/kvt201.03.005.
21. https://www.grafiati.com/en/literature-selections/territorial-information-systems/journal/
22. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://aopk.gov.cz/documents/20121/8696974/SPPKC-01-002_Vytv%C3%A1%C5%99en%C3%AD_%C3%9ASES_eng.pdf/050cfd59-e0c0-fb8f-9f2dd4898f17705e?t=1736345086955
23. https://reference-global.com/article/10.1515/eko-2015-0032
24. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837717309766
25. https://www.espon.eu/projects/territorial-governance-comparative-analysis-territorial-governance-and-spatialplanning

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este util viitorilor absolvenți, pentru a înțelege teritoriul la diferite niveluri de scală.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen	Examen	70%
9.5. Seminar	Portofoliu	Portofoliu	30%
Standard minimum de performanță	30% proiect and 20% examen		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
06.09.2025		
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**